

# Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Nordøst 2016

## **Varde Kommunes vision 2030**

### **Varde Kommune – Vi i naturen**

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterier indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

## **Værdigrundlag for Dagtilbuddet Nordøst**

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

## **Mission for Dagtilbuddet Nordøst**

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

## **Vision for Dagtilbuddet Nordøst**

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

## **Generelle aftaleforhold**

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Dagtilbuddet Nordøst 2016

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Nordøst**

Børnehaverne i NordØst består af fire afdelinger:

- Børnehaven Naturligvis i Ansager.
- Børnehaven Teglluset i Nordenskov.
- Børnehaven Trinbrættet i Sig.
- Børnehaven Kastanjehaven i Næsbjerg.

Vi beskæftiger ca. 50 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret i 2014 til 250 børnehavebørn.

For yderligere information se dagtilbuddets hjemmeside:

<http://www.boernehaverneinordoest.vardekommune.dk/om-nordoest.aspx>

## **Mål for udvikling 2016**

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen.

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><b>(Tema: Trivsel)</b></p> <p><i>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</i></p>	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>I Nordøst er handleplanen formuleret af dagtilbuddets lokale netværk; Nordøst netværk for inklusion og trivsel.</p> <p>I henhold til aftalestyringen for 2016-17 har netværket besluttet at videreudvikle områdets kortlægningsmateriale, således at der fremadrettet sikres en systematisk kvartårlig kortlægning og opfølgning på børn, som er udfordret i forhold til social inklusion, kategorierne på Børnelinealen, samt barnets generelle trivsel i dagtilbuddet. Det eksisterende materiale udvides således med spørgsmål og procedurer fra hhv Børnelinealen og Dialogprofilen.</p> <p>I forhold til succeskriterierne A+B vil Nordøst i første halvår af 2016 implementere det opdaterede kortlægningsmateriale i dagtilbuddets fire afdelinger. Resultaterne fra kortlægningerne i dette halvår, samt resultaterne fra BTU og Trivselsundersøgelsen blandt 5-årige vil herefter danne grundlag for en mere specifik indsats i sidste halvår af 2016 i forhold til eventuelle emergerende udfordringer.</p> <p>Som en del af implementeringen vil netværket forestå et fællesmøde for alle medarbejdere med det formål at skærpe forståelsen af trivselen som begreb. En skærpet forståelse af trivselsbegrebet vil kvalificere medarbejdernes arbejde med at opspore og intervenere i forhold til børn i mistrivsel og vil øge alle børns generelle trivsel.</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

<b>Mål for udvikling</b>	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	<b>Handleplaner</b>	<b>Evalueringsmetode</b>
		Desuden vil netværket i andet halvår af 2016 videreudvikle på det planlægningsredskab, som bruges i de tre læreplansperioder gennem året, således, at der arbejdes mere fokuseret på barnets muligheder for deltagelse i demokratiske processer og evalueringer af dagtilbuddets børnemiljø.	
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p> <p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>I forhold til succeskriterierne C og D afventes de endelige resultater fra den samlede brugertilfredshedsundersøgelse, inklusive eventuelle bemærkninger, før planlægningen af en mere målrettet indsats. Dog planlægges i både 2016 og 2017 en mere systematisk synliggørelse af ovenstående kortlægnings og opfølgings-redskab, ligesom de positive resultater fra et lokalt projekt fra efteråret 2015, med systematisk hyppigere feedback til forældrene angående deres barns trivsel og udviklingspunkter, tænkes implementeret udi alle afdelinger.</p> <p>Desuden vil Nordøsts bestyrelse udarbejde principper for modtagelse af nye børn bl.a. med henblik på at sikre oplysning til forældrene om de pædagogiske metoder og indsatser som der gøres brug af i Nordøst.</p> <p>Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter blandt andet:</p>	<p>C. &amp; D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes</p>

<b>Mål for udvikling</b>	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>	<b>Handleplaner</b>	<b>Evalueringsmetode</b>
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementering af hygiejniske retningslinjer</li> <li>- undervisning af personale på personalemøde i september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning)</li> <li>- pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af arbejdet med et læreplanstema.</li> </ul>	epidemier af skoldkopper o.lign.)
<p><b>(Tema: Læring)</b></p> <p><i>Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.</i></p>	<p>F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p>	<p>I Nordøst er handleplanen formuleret af dagtilbuddets lokale netværk; Nordøst netværk for Leg og Læring.</p> <p>I henhold til aftalestyringen for 2016-17 har netværket besluttet at fokusere sin indsats dels i en række konkrete pædagogiske tiltag (se nedenfor) og dels i en proces i andet halvår af 2016, som skal skærpe medarbejderne i deres forståelse af egen betydning og pædagogiske rolle i den lærende leg (bl.a. Charlotte Palludan).</p> <p>Desuden arbejdes der i hele perioden, med udgangspunkt i viden fra egen praksis i et projekt fra september-oktober 2015, på en øget inddragelse af forældrene i arbejdet med barnets læringsmål.</p>	<p>F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>

<b>Mål for udvikling</b>	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	<b>Handleplaner</b>	<b>Evalueringsmetode</b>
	<p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p> <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>	<p>I forhold til udviklings og læringsmiljøer arbejdes der i 2017 i Nordøst målrettet med mulighederne for at indrette 'temarum' i de enkelte afdelinger med det sigte at i højere grad at kunne tilbyde udviklings- og læringsmiljøer, som understøtter de løbende læreplanstemaer og læringsmål.</p> <p>I forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, arbejdes der i andet halvår af 2016 og første halvår af 2017 på etableringen af faste 'forsøgsstationer' på legepladsen. 'Forsøgsstationerne' skal indbyde til undersøgelse af og eksperimenter med forskellige naturfænomener, både som understøttelse i arbejdet med specifikke læringsmål og i den ikke tilrettelagte leg. Desuden skal 'forsøgsstationerne' indbyde til udforskning og stimulation af de grundmotoriske fire sanser som forudsætning for læring.</p>	<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

<b>Mål for udvikling</b>	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>	<b>Handleplaner</b>	<b>Evalueringsmetode</b>
<p><i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i></p>	<p>I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</p>	<p>I forhold til udviklingen af barnets alsidige personlige udvikling, arbejdes der i 2016 i Nordøst styrkefokuseret med Louise Tidemanns forskningsbaserede materiale ”Glade børn” med de femårige børn.</p> <p>I forhold til udviklingen af barnets sociale kompetencer, arbejdes der i 2016 fokuseret med ”Fri for Mobberi” med de fireårige børn.</p> <p>I forhold til udviklingen af barnets sproglige kompetencer, arbejdes der i 2016 i Nordøst fokuseret med introduktion til og implementering af ’Early literacy’ for alle aldersgrupper. På baggrund af forsøg foretaget i dagtilbuddets afdelinger ultimo 2015, med forskellige skriftsproglige aktiviteter for forskellige aldersgrupper, udvælges primo 2016 tre aldersspecifikke aktiviteter, som indarbejdes i minimum et læreplansforløb årligt 2016-2017 for alle børn.</p>	<p>I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.</p>
<p><b>(Tema: Chancelighed<sup>1</sup>)</b></p> <p><i>Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet</i></p>	<p>J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.</p>	<p>I Nordøst er handleplanen formuleret af dagtilbuddets lokale Arbejdsgruppe for Chancelighed.</p> <p>I henhold til aftalestyringen for 2016-17 har arbejdsgruppen besluttet at supplere de tiltag omkring</p>	<p>J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud</p>

<sup>1</sup> Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

<b>Mål for udvikling</b>	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	<b>Handleplaner</b>	<b>Evalueringsmetode</b>
		<p>identifikation, trivsel, inklusion, leg og læring, som områdets lokale netværk har formuleret, med et større fokus på øget forældresamarbejde. Arbejdet indledes i 2016 med systematiserede undersøgelser af både eksisterende praksis og eventuelle mulighedsrum, således, at der kan findes lokale ressourcer til særlige indsatser for børn og familier, som i en kortere eller længere periode er udsat i forhold til Børnelinealens taksonomi.</p> <p>Disse særlige indsatser kan fx ske som større differentiering i etableringen af læringsgrupper, tættere forældresamarbejde/hjemmebesøg eller indsatser på specifikke læringsudfordringer.</p> <p>Ved at udvide det eksisterende kvartårige kortlægningsarbejde i forhold til inklusion til også at indbefatte identifikationen af børn i kategori fire på Børnelinealen, sikres der opfølgning på alle børn, samtidigt med, at der lægges op til muligheden for i højere grad at prioritere inklusionsmidlerne til arbejdet med børn i denne gruppe.</p>	



Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i></p>	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer</p>	<p>Desuden tilstræbes det, at minimum een pædagog i hver afdeling ved udgangen af 2016 er uddannet i ICDP niveau 2, og ligeledes at minimum én pædagog i hver afdeling i 2016 deltager i det af Varde tonede diplommodul omkring øget forældresamarbejde. Dette med det formål især at tilføre området særlige kompetencer til</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) at føre 'den nødvendige samtale'</li> <li>2) vejlede forældre i positive og understøttende processer med deres barn og</li> <li>3) at handle som positive rollemodeller og understøtte børn i udsatte positioner i særligt tilrettelagte inklusionsværksteder</li> </ol>	<p>K., L. &amp; M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>Arbejdsgruppen samarbejder i 2016 med Nordøsts bestyrelse med at formulere indsatser, som kan øge deltagelsen ved forældrearrangementerne i de enkelte afdelinger.</p> <p>Indsatserne sigter</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mod en justering af to årlige forældremøder, således at forældrenes kendskab til børnehavens dagligdag, aktiviteter og værdier øges og</li> <li>2) mod indsatser med det formål at understøtte det indbyrdes forældrefællesskab, således at inklusionen af familier og børn i udsatte positioner øges, samt</li> </ol>	<p>N., O., P. &amp; Q. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>

Mål for udvikling	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i>	<p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	Se ovenfor	